

## ATTIVITÀ 1

**Punteggiatura: inserire, dove necessario, un segno di punteggiatura a scelta tra , : ;**

1) Alcuni studiosi hanno condotto una ricerca sulle possibilità e sui limiti della promozione della pace nel mondo globalizzato in primo luogo si è toccato il tema dell'aggressività causa spesso di stragi in secondo luogo si è valutata l'efficacia delle istituzioni internazionali nella promozione della pace.

2) Nel dettaglio si è analizzata la situazione italiana nella quale l'integrazione dello straniero nella società risulta ancora oggi parziale ne sono un esempio i conflitti sociali legati alla sanità e quelli dovuti allo scontro tra culture diverse e nella prospettiva di una società sempre più plurale il dialogo sembra essere la soluzione a questi conflitti.

3) Infine la ricerca italiana si è soffermata sul problema della cittadinanza e dell'erogazione dei servizi essenziali considerando che il conflitto fra culture diverse possa risolversi attraverso la parola.

4) Nel libro Baraldi e Ferrari trattano i temi della pace e del dialogo tra le culture nel mondo globale soffermandosi principalmente sul tema dell'aggressività come componente della natura umana in particolare si analizzano le stragi e la loro negazione in una prospettiva storico-letteraria.

5) Osservando infine il caso italiano gli autori si occupano della figura dello straniero dei problemi legati all'integrazione e dei conflitti tra culture diverse.

6) Alcune cause dell'allontanamento tra le culture sono le stragi e l'aggressività nei confronti dell'altro.

7) Nonostante questo però alcune organizzazioni e il diritto internazionale promuovono la pace.

8) Tra i temi affrontati vi sono l'aggressività messa in relazione con la natura umana e le stragi la cui negazione influisce negativamente sulle coscienze e la reale capacità delle organizzazioni internazionali nel saper promuovere la pace.

*(Frase tratte dai riassunti prodotti dagli studenti durante il Laboratorio 4 dell'A.A. 2010/2011)*

## **ATTIVITÀ 1 - soluzioni**

### **Nota bene: le soluzioni proposte NON sono le uniche possibili**

1) Alcuni studiosi hanno condotto una ricerca sulle possibilità e sui limiti della promozione della pace nel mondo globalizzato: in primo luogo si è toccato il tema dell'aggressività, causa spesso di stragi; in secondo luogo si è valutata l'efficacia delle istituzioni internazionali nella promozione della pace.

2) Nel dettaglio si è analizzata la situazione italiana, nella quale l'integrazione dello straniero nella società risulta ancora oggi parziale; ne sono un esempio i conflitti sociali legati alla sanità e quelli dovuti allo scontro tra culture diverse, e, nella prospettiva di una società sempre più plurale, il dialogo sembra essere la soluzione a questi conflitti.

3) Infine la ricerca italiana si è soffermata sul problema della cittadinanza e dell'erogazione dei servizi essenziali, considerando che il conflitto fra culture diverse possa risolversi attraverso la parola.

4) Nel libro Baraldi e Ferrari trattano i temi della pace e del dialogo tra le culture nel mondo globale, soffermandosi principalmente sul tema dell'aggressività come componente della natura umana; in particolare, si analizzano le stragi e la loro negazione in una prospettiva storico-letteraria.

5) Osservando infine il caso italiano, gli autori si occupano della figura dello straniero, dei problemi legati all'integrazione e dei conflitti tra culture diverse.

6) Alcune cause dell'allontanamento tra le culture sono le stragi e l'aggressività nei confronti dell'altro.

7) Nonostante questo, però, alcune organizzazioni e il diritto internazionale promuovono la pace.

8) Tra i temi affrontati vi sono l'aggressività, messa in relazione con la natura umana, le stragi, la cui negazione influisce negativamente sulle coscienze, e la reale capacità delle organizzazioni internazionali nel saper promuovere la pace.

## **SCHEDA: ripasso sull'uso della punteggiatura**

### **Virgola**

Indica una pausa logica breve. Viene generalmente usata nelle enumerazioni e nelle coordinazioni asindetiche, per delimitare un inciso, prima o dopo una subordinata.

NON deve essere usata all'interno di un blocco unitario (tra soggetto e predicato, tra predicato e oggetto, tra un nome e il suo complemento di specificazione, tra aggettivo e sostantivo, tra reggente e completiva, prima di una relativa limitativa).

Esempio: *Mentre nell'ultima rilevazione non vi sono più esempi di selezione inadeguata, la tendenza alla mescolanza sembra non diminuire.*

Esempio: *I pronomi, in particolare i clitici, sono gli ultimi a essere introdotti nel repertorio di forme pertinenti al sistema allocutivo di terza persona.*

Errore: *La cartella contenente i materiali necessari per la preparazione dell'esame, si trova sulla pagina web del corso.*

### **Due punti**

Sono solitamente impiegati per segnalare una precisazione, deduzione, o una conclusione logica, oppure per introdurre elenchi.

Esempio: *Il punto e virgola è uno strumento insostituibile: consente un certo distacco, ma richiama ancora la logica precedente, indicandone una variazione.*

Esempio: *Esistono molti tipi di pasta: maccheroni, spaghetti, gramigna.*

Errore: *I tipi di pasta più diffusi sono: maccheroni, spaghetti, gramigna* (i due punti non possono interrompere una frase).

### **Punto e virgola**

Consente un distacco, ma richiama la logica precedente, indicandone una variazione.

Esempio: *Ciò significa, per il nostro non-nativo, imparare che qualora decida di rivolgersi all'interlocutore con il LEI dovrà utilizzare la terza persona singolare dei verbi che si riferiscono al soggetto/interlocutore e salutare dicendo buongiorno, buonasera o arrivederla (anche arrivederci), ma non ciao; se decide di usare il TU, deve chiamare l'interlocutore per nome, o eventualmente per cognome, ma non con un appellativo di professione come avvocato, e così via.*

### **Lineette medie**

Servono per fare un inciso più profondo di quello che si può mettere fra virgole, meno profondo di quello fra parentesi.

Esempio: *Si tratta quindi di padroneggiare un sistema di regole d'uso relativamente coerente, anche se non privo di difficoltà determinate, per esempio, dalla scarsa salienza fonica di alcuni elementi – primi fra tutti i pronomi clitici – e dalla opacità di certe forme.*

### **Puntini di sospensione**

Di norma sono da evitare nella prosa descrittiva e argomentativa.

## **ATTIVITÀ 2**

### **Grammatica: individuare e correggere gli errori in queste frasi**

- 1) Da queste ricerche è emerso che le organizzazioni internazionali hanno il dovere di garantire la pace, prevenendo le stragi, purtroppo non sempre raggiungono l'obiettivo desiderato.
- 2) Nel mondo attuale fortemente globalizzato, lo studio dei temi della pace e del dialogo hanno come punto di riferimento principale il tema dell'aggressività, al quale è strettamente collegata la problematica delle stragi.
- 3) Gli autori si occupano dei problemi legati all'integrazione sociale, dei conflitti tra culture diverse e sul conseguimento di un dialogo interculturale.
- 4) La ricerca, inoltre, tratta la figura dello straniero in Italia, per spiegare le problematiche dei migranti relativa alla loro integrazione nella società.
- 5) Inoltre è stata analizzata la situazione italiana, in particolare il problema dell'integrazione degli stranieri.
- 6) La ricerca si interessa della situazione italiana, prendendo in considerazione il concetto di straniero e cittadinanza.

### **Lessico: completare le frasi inserendo negli spazi le parole che mancano (anche articoli e preposizioni, se necessario)**

- 1) Il compito di sensibilizzare alla pace è \_\_\_\_\_ organizzazioni internazionali.
- 2) Non da meno è la situazione italiana, sempre più \_\_\_\_\_ problemi di integrazione degli immigrati.
- 3) Si affronta il tema dell'aggressività, intesa come parte oscura \_\_\_\_\_ umana.
- 4) Compito delle organizzazioni internazionali è promuovere la pace e \_\_\_\_\_ atti che possano minacciarla.
- 5) Si è inoltre analizzata \_\_\_\_\_ di trovare una soluzione anche ai conflitti ambientali.

*(Frase tratte dai riassunti prodotti dagli studenti durante il Laboratorio 4 dell'A.A. 2010/2011)*

## ATTIVITÀ 2

### Nota bene: le soluzioni proposte NON sono le uniche possibili

1) Da queste ricerche è emerso che le organizzazioni internazionali **che** hanno il dovere di garantire la pace, prevenendo le stragi, purtroppo non sempre raggiungono l'obiettivo desiderato.

Oppure:

1) Da queste ricerche è emerso che le organizzazioni internazionali hanno il dovere di garantire la pace, prevenendo le stragi, **ma** purtroppo non sempre raggiungono l'obiettivo desiderato.

2) Nel mondo attuale fortemente globalizzato, lo studio dei temi della pace e del dialogo **ha** come punto di riferimento principale il tema dell'aggressività, al quale è strettamente collegata la problematica delle stragi.

3) Gli autori si occupano dei problemi legati all'integrazione sociale, dei conflitti tra culture diverse e **del** conseguimento di un dialogo interculturale.

4) La ricerca, inoltre, tratta la figura dello straniero in Italia, per spiegare le problematiche dei migranti **relative** alla loro integrazione nella società.

5) Inoltre è stata analizzata la situazione italiana, **con particolare attenzione al** problema dell'integrazione degli stranieri.

Oppure:

5) Inoltre **il volume analizza** la situazione italiana, in particolare il problema dell'integrazione degli stranieri.

6) La ricerca si interessa della situazione italiana, prendendo in considerazione **i concetti** di straniero e cittadinanza.

Oppure:

6) La ricerca si interessa della situazione italiana, prendendo in considerazione **il concetto** di straniero e **quello di** cittadinanza.

**Lessico: completare le frasi inserendo negli spazi le parole che mancano (anche articoli e preposizioni, se necessario)**

- 1) Il compito di sensibilizzare alla pace è affidato/spetta alle / è svolto dalle organizzazioni internazionali.
- 2) Non da meno è la situazione italiana, sempre più interessata/afflitta da problemi di integrazione degli immigrati.
- 3) Si affronta il tema dell'aggressività, intesa come parte oscura della natura/mente umana.
- 4) Compito delle organizzazioni internazionali è promuovere la pace e prevenire atti che possano minacciarla.
- 5) Si è inoltre analizzata la necessità/possibilità di trovare una soluzione anche ai conflitti ambientali.